



RESUMEN SOBRE LA REALIZACIÓN DE LAS JORNADAS

Experiencias innovadoras en el marco de la Convergencia al EEES: *El reto de la Docencia Experimental y Computacional.*

SEGÚN LA CONVOCATORIA DEL VICERRECTORADO DE PLANES DE ESTUDIOS Y
TÍTULOS PROPIOS, PARA LA ORGANIZACIÓN Y CELEBRACIÓN DE ACTIVIDADES
FORMATIVAS SOBRE EXPERIENCIAS DOCENTES INNOVADORAS ORGANIZADAS
DESDE LOS CENTROS UNIVERSITARIOS Y DIRIGIDO AL PROFESORADO

Que tuvieron lugar en Aula Magna de las Facultades de Física y
Matemáticas
Del 10 al 12 de Septiembre de 2007



Resumen:

Se celebraron satisfactoriamente en el Aula Magna de las Facultades de Física y Matemáticas las jornadas sobre experiencias innovadoras en el marco de la convergencia al Espacio Europeo de la Educación Superior, bajo el subtítulo de “El reto de la Docencia Experimental y Computacional”.

Abrió las jornadas el Excmo Vicerrector de Ordenación Académica Dr. José María Palazón, contando asimismo con la presencia del Ilmo Sr Decano de la Facultad de Física Dr. Teodoro Roca así como de numerosos profesores de distintas facultades de la Universidad de la Laguna.

Actuaron como ponentes, el Dr. Ernesto Anabitarte Cano, Catedrático y Decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria y el Dr. Justo Pérez Cruz, Catedrático de la Facultad de Física de la Universidad de La Laguna.

En la primera de las ponencias el Dr. Ernesto Anabitarte, expresó con detalle las experiencias realizadas en la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria, las dificultades a la hora de evaluar las horas de estudio requeridas por cada asignatura, así como los procesos de reforma llevados a cabo en las infraestructuras de su Facultad como antesala del proceso de convergencia. Asimismo ofreció a los asistentes abundante información sobre cada una de las asignaturas de la Licenciatura de Matemáticas y Física, tomadas como experimento piloto en la misma, así como una discusión general de la problemática del sistema de grado de 240 ECTS en España.

En la segunda de las ponencias el Dr Justo Pérez centró su atención en las especiales características de la enseñanza experimental en el proceso de convergencia, así como en las necesidades de infraestructura paralelas a la misma. En particular detalló las experiencias llevadas a cabo en la Facultad de Física con una estructura modular de Laboratorios y un planteamiento innovador en el horario docente, facilitando la continuidad en el horario de estudio del alumnado. Hizo asimismo hincapié en la necesidad de abordar planes específicos para la docencia experimental con dotaciones de renovación en las infraestructuras de los Laboratorios.

En la tercera ponencia centrada en la enseñanza computacional el Dr. Justo Pérez realizó un análisis de los puntos débiles en las innovaciones que conllevan el uso del ordenador como herramienta en la docencia. Unido a las evidentes potencialidades del mismo, la disponibilidad de equipo, el software y sus licencias, el personal técnico cualificado, ponen unas condiciones de contorno que limitan seriamente los objetivos que puedan lograrse. Asimismo desarrolló el concepto de aula integrada experimentado en la Facultad de Física en el contexto del proyecto piloto en los últimos años, un concepto que permite conjuntar la docencia teórica y práctica en las asignaturas con un uso específico del ordenador.

En definitiva como principales conclusiones del desarrollo de las jornadas podemos anotar que:

La docencia experimental y computacional posee unas necesidades de infraestructura y equipamiento que es necesario planificar y abordar con el suficiente tiempo y con las necesarias dotaciones económicas para que el proceso tenga éxito.

El proceso de convergencia es un proceso de convergencia en estructura y debe ser abordado como tal, estructura en los ciclos de grado, y posgrado y estructura en la modernización de las infraestructuras universitarias que permitan abordar una docencia de la calidad necesaria.

El sistema de grado a implantar en España de 240 ECTS corresponde a un sistema 60+180 donde los primeros 60 ECTS deberían consistir en nivelar a los estudiantes procedentes de la educación secundaria con los correspondientes en los países europeos, y los restantes 180 corresponderían al grado europeo propiamente dicho.

Es posible realizar experiencias innovadoras que pueden ser incorporadas gradualmente a la docencia ordinaria especialmente aquellas correspondientes a reestructuración de horarios, laboratorios, aulas etc, que permitan al alumno disponer de una mayor continuidad en la jornada de trabajo.



Programa desarrollado

Lunes 10 de Septiembre de 2007 de 12 a 14 horas

Una experiencia de convergencia al EEES desde una Facultad de Ciencias

Dr. Ernesto Anabitarte Cano

Decano de la Facultad de Ciencias de la Universidad de Cantabria.

Martes 11 de Septiembre de 2007 de 12 a 14 horas

El reto de la enseñanza experimental en el proceso de Convergencia. La dificultad de la innovación.

Dr. Justo Roberto Pérez Cruz

Catedrático de la Facultad de Física de la Universidad de La Laguna.

Miércoles 12 de Septiembre de 2007 de 12 a 14 horas.

La enseñanza computacional: El aula integrada, una experiencia innovadora en el marco del EEES.

Dr. Justo Roberto Pérez Cruz

Catedrático de la Facultad de Física de la Universidad de La Laguna.

-
- Asistentes
- **Profesores, alumnos y PAS de la Universidad de La Laguna.**