

**Memoria resumen de las jornadas de
Innovación Docente:**

**La Física en el Espacio de la
Convergencia Europea**

Encuentros en la Primera Fase

Experimentación e Innovación

Presentada por:

Justo R. Pérez Cruz

Catedrático de Física Aplicada de la Universidad de La Laguna.

Coordinador del evento.

Las jornadas de innovación docente:

LA FISICA EN EL ESPACIO DE LA CONVERGENCIA EUROPEA

ENCUENTROS EN LA PRIMERA FASE:

EXPERIMENTACION E INNOVACIÓN

Se celebraron los días 13 y 14 de Marzo de 2006 de acuerdo con el siguiente programa:

PROGRAMA

13 de Marzo

De 9 a 14 horas.

Facultad de Física. Jornada informativa al alumnado y profesorado de la Facultad acerca del proceso de convergencia Europea.

14 de Marzo

Conferencias plenarias:

10:00 horas. Aula Magna de las Facultades de Física y Matemáticas.

“La Universidad Española ante la convergencia Europea: Los estudios de Física.”

Dr. Fernando Cornet

Universidad de Granada. Presidente de la comisión de la elaboración del Libro Blanco de la Titulación de los estudios de Física.

¿Cual es el estado actual del proceso de convergencia en las Universidades Españolas? ¿Que pasos se han dado y cuales serán los futuros? ¿Que recomendaciones pueden darse para el desarrollo del proceso en la ULL?

12: 00 horas. Aula Magna de las Facultades de Física y Matemáticas

“Physics in the European Convergence”

Dr. Hendrik Ferdinande

Universidad de Gante. Coordinador del Grupo de Física del Proyecto Tuning.

¿Cual es la situación de los estudios de Física en Europa? ¿Como afecta el proceso de convergencia a la movilidad de estudiantes e investigadores? ¿Como puede la ULL integrarse de la forma más rápida y eficiente en el proceso?

Foro de debate.

11:15 am

“Interrogantes sobre la Convergencia Europea. “

Dr. Fernando Cornet

Dr. Hendrik Ferdinande

Estudiantes y profesores de la ULL plantean preguntas y debatirán con los profesores invitados sobre el proceso de convergencia en un diálogo abierto.

Presentación del Acto:

Dra. Marta Jiménez Jaén

Vicerrectora de Nuevos Estudios y Títulos propios ULL

Dra. Maria Dolores Baena

Directora de Secretariado del Vicerrectorado de Nuevos Estudios y Títulos propios ULL

Moderador

Dr. Justo Pérez Cruz

Coordinador del proyecto de Experimentación del sistema de Créditos ECS Facultad de Física.

Asistencia

Las jornadas tuvieron total difusión entre los alumnos y profesores de la Facultad de Física, así como de la Facultad de Matemáticas. El día 13 de Marzo, La comisión de ordenación académica de la Facultad de Física coordinada por el Dr. Justo Pérez Cruz, realizó una jornada informativa al alumnado sobre los siguientes puntos:

- Que es el Espacio Europeo de Educación Superior?
- Que es el sistema de Créditos ECTS
- Conclusiones del proyecto Piloto de Experimentación del sistema de Créditos Europeos en la Facultad de Física.

A cada una de las conferencias plenarias asistieron un promedio de 100 personas entre profesores y alumnos con lo que el número total de participantes en torno a los 150.

Contenido

En su presentación, la Dra Marta Jiménez Jaén dio la bienvenida a los participantes e hizo un repaso de la evolución del proceso de convergencia en la ULL en el cual la Facultad de Física ha tenido un papel prominente, con la incorporación de la misma al proyecto piloto de experimentación del sistema de Créditos Europeos ECTS y con la incorporación del Master en Astrofísica para el curso 2005-2006.

El Dr. Fernando Cornet hizo un repaso del proceso de convergencia en la Universidad Española, analizando la propuesta del título de grado, y el ritmo de implantación en las distintas Universidades. Asimismo hizo un análisis de la evolución del título de grado en Física en comparación con el de otras titulaciones como Química, Matemáticas o Biología.

El Dr Hendrik Ferdinande hizo un amplio recorrido por el proceso de convergencia a lo largo de los distintos países europeos, analizando similitudes y diferencias, y estableciendo comparaciones con el sistema implementado en España. Realizó un

análisis del trabajo realizado en el proyecto Tuning presentando distintas gráficas, resultados de encuestas etc.

En el intervalo entre ambas disertaciones se realizó un foro de debate con preguntas e intervenciones de los profesores asistentes. Los aspectos que más preocupaban eran la financiación del sistema de convergencia, la incorporación del doctorado, el paso del grado al master, la facilidad de movimiento a/desde otras Universidades, el papel de la Física Experimental, etc. Se agotó el tiempo disponible y la discusión continuó después de la segunda conferencia.

Conclusiones.

Las conclusiones obtenidas de las jornadas fueron del máximo interés. De forma resumida podemos detallarla algunas conclusiones y cuestiones abiertas en la siguiente lista:

- El Sistema Universitario Europeo camina hacia un espacio común acorde con la sociedad del conocimiento en que vivimos.
- El espacio común no significa que todos hagan lo mismo. Pero si que pueda leerse/traducirse fácilmente desde un país lo que se ha hecho en otro. En otras palabras que todos hablemos el mismo lenguaje.
- El acceso a la Educación Superior ha pasado en Europa del 2.2 % en 1960 al 59% en 2002. Mientras que en Estados Unidos ha pasado del 7.2 % al 55%. Y en Latinoamérica del 1.6% al 29% en las mismas fechas.
- La conferencias de Bolonia (1999), Praga (2001), Berlin (2003), Bergen (2005) y Londres (2007) marcan el camino hacia la total convergencia.
- El grado y el Master en España tienen un desfase de la propuesta en la mayoría de los países. ¿Cómo se va a resolver esto en la práctica?.
- En el sistema propuesto en España podrá accederse al Master sin tener la titulación de Grado?.
- Las redes universitarias, son una posibilidad aún por desarrollar.
- ¿Existe la universidad del futuro?.¿Cual es su diseño?.
- ¿Cuáles son los parámetros de calidad a nivel europeo?. ¿Cómo se adapta la Universidad Española a esos parámetros de Calidad?.